

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования, науки и молодежной политики**

**Волгоградской области**

**Администрация Серафимовичского муниципального района**

**Волгоградской области**

**МКОУ Буерак - Поповская СКШ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета  
школы

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «22» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании  
Управленческого Совета  
школы

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «22» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
Буерак-Поповской СКШ

\_\_\_\_\_  
Дьячихина О.Н.  
Приказ № 58 от «26» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на 2024-2025 учебный год

**х. Буерак-Поповский 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

| №п/п | Содержание                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Пояснительная записка                                                                       |
|      | РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ                                                                            |
| 1.1. | Цель и задачи воспитания                                                                    |
| 1.2. | Направления воспитания                                                                      |
| 1.3. | Целевые ориентиры результатов воспитания                                                    |
|      | РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ                                                                    |
| 2.1. | Уклад общеобразовательной организации                                                       |
| 2.2. | Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:                                       |
|      | Инвариантные модули программы воспитания:                                                   |
| 1.   | Ключевые школьные дела                                                                      |
| 2.   | Школьный урок                                                                               |
| 3.   | Классное руководство                                                                        |
| 4.   | Курсы внеурочной деятельности                                                               |
| 5.   | Работа с родителями                                                                         |
| 6.   | Самоуправление                                                                              |
| 7.   | Профориентация                                                                              |
|      | Вариативные модули программы воспитания:                                                    |
| 8.   | Служба психолого-педагогического сопровождения                                              |
| 9.   | «В будущее – вместе с Россией»                                                              |
| 10.  | Волонтерство                                                                                |
| 11.  | Экскурсии, экспедиции, походы                                                               |
| 12.  | Школьные медиа                                                                              |
|      | РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ                                                                   |
| 3.1  | Кадровое обеспечение                                                                        |
| 3.2  | Нормативно-методическое обеспечение                                                         |
| 3.3  | Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями        |
| 3.4  | Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся |
| 3.5. | Анализ воспитательного процесса в школе                                                     |

### **Пояснительная записка**

«Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий». Х.Й.Лийметс и Л.И.Новикова

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения Буерак-Поповской средней казачьей школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа разработана с учетом полученного статуса казачьей школы, учитывает мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культуре донских казаков. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса.

#### 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МКОУ Буерак-Поповская СКШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- целенаправленное воспитание и развитие личности обучающихся, формирование высокой нравственной культуры, гражданского самосознания и вместе с тем комплекс боевых и деловых качеств, предполагающих усиленную физическую и военно-прикладную подготовку;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности;
- реализация концептуальных идей и основного содержания казачьего образования с позиций требований государственных образовательных стандартов;
- разработка комплекса организационно-методических мероприятий, обеспечивающих поэтапное развитие познавательного интереса к культуре донских казаков.

Основными традициями воспитания в МКОУ Буерак-Поповская СКШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- результативность внедрения этнокультурного казачьего компонента в работе школы свидетельствует о том, что это позволяет решить вопросы, связанные с краеведением, изучением малой родины, фольклором, формированием национального мышления в процессе учебной и внеклассной деятельности, и создать благоприятную среду для включения обучающихся в систему ценностных отношений своих предков и их малой родины;
- ориентированность воспитания на формирование у обучающихся системы доступных знаний и представлений; развития речи, личностных качеств; воспитание любви к казачьей культуре, чувства патриотизма, бережного отношения к родной земле и культуре народа, её истории, чувства сопричастности к происходящему в родном казачьем крае, желание приносить пользу своей Родине и людям, живущим рядом;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, казак-наставник, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Цели и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях всего российского народа и донского казачества.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ Буерак-Поповской СКШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в организации этнокультурного казачьего образования как противовеса унификации образования, его ценностей;
- в формировании важнейших моральных принципов, норм и нравственных установок, закрепленных в культуре казачества;
- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний: знаний основных норм и традиций Донского казачества.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе -

статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, хутор, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций Донского казачества, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, Донскому краю, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему

предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному хутору, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия казачества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
12. Полно представить богатства родной культуры, уклад жизни народа, его историю, социальные нормы поведения, духовные цели ценности;

### **13.Последовательно приобщать школьников к культуре донского края, помогая им понять самих себя, свой психологический склад, свою сущность;**

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### **1.2. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свобода и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Целевые ориентиры результатов воспитания. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине-России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, символика казачества), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальное представление о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре, культуре донских казаков;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **РАЗДЕЛ.2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 . Уклад общеобразовательной организации**

С 1971 года школа стала восьмилетней. Как средняя школа существует с 1991 года. В 2023 году школа получила региональный статус казачьей школы. МКОУ Буерак-Поповская СКШ имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы, основанные на многолетней деятельности школы, как социокультурного центра хутора. Цель деятельности школы - формирование успешной, всесторонне развитой, социально адаптированной личности. Расположена школа на территории Буерак-Поповского сельского поселения в 15 км.от районного центра - г. Серафимович и имеет достаточно благоприятное социальное окружение. Школа, как центр развития детей и организации их досуга, взаимодействует и сотрудничает с учреждениями, расположенными на территории сельского поселения: с Домом культуры, сельской библиотекой. МКОУ Буерак-Поповская СКШ работает в 1 смену, учебные занятия начинаются в 08.30 ч. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия, кружки дополнительного образования и др. В школе есть спортивный зал, компьютерный класс, - достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- взаимодействие педагогов и обучающихся;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условие его эффективности. Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

1. Основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов (важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективные разработка, планирование, проведение и анализ их результатов). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Жизнь Буерак-Поповской школы насыщена интересными праздниками и мероприятиями, среди которых большинство связано с казачьей тематикой. Сначала и до конца учебного года, традиционно проходят мероприятия: всенародный «Праздник первого звонка» символизирующий начало учебного года. Любимый всеми старшеклассниками «День самоуправления» - в этот день все должности административно-преподавательского состава школы замещаются обучающимися старших классов. Уже давно стало доброй традицией для «вчерашних» четвертых классов проводить «Посвящение в казачата», «Выборы атамана школы», «Новогодний праздник», «Смотр –конкурс «Казак родился – Отчизне пригодился», КТД «День Матери казачки», «День Защитника Отечества» «Вахта Памяти» святая традиция - ежегодно 9 мая лучшие ученики школы несут почетную вахту у памятника погибшим односельчанам. Радостный и долгожданный школьный праздник для каждого ученика, который подводит черту очередного учебного года или всей школьной жизни для выпускников - «Праздник Последнего звонка».

2. Создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах. Так, через детское самоуправление в школе осуществляется учет мнения школьников по вопросам организации и принятия решений, касающиеся жизни школы и общешкольных мероприятий. 3. Ориентация педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, сообществ и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. 4. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции. Ещё одну важную роль в воспитании обучающихся занимает педагог-организатор, он помогает решить ряд задач, которые направлены на развитие личности путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров воспитания в духе казачества. С сентября 2022 года значимыми для воспитания школьников стали: всероссийские проекты «Разговоры о важном». Они включены в систему воспитательной деятельности школы.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Инвариантные модули программы воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

#### **Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, учитывающих традиции Донского казачества, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела

обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (краеведческой, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, казачьих обществ и представители общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей хутора и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (традиционные казачьи, театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения в казачата, выборы атамана школы, мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники-театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (конкурсы «Класс года», «Активист года», «Успех года»).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, органы самоуправления «Казачьей республики «Вольница» в рамках детского объединения, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на

уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## Модуль 2 «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, связанных с изучением самобытности донских казаков, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый

опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### Модуль 3 «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения и популяризации уклада жизни Донских казаков;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- реализация проекта «Школьная переменка» - позволяет объединить обучающихся, по интересам, выявление обучающихся, имеющих организаторские способности, распределение поручений в группе единомышленников;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами

бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом и социальным педагогом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по правовому обучению и воспитанию-по плану;
- проведение конкурса «Самый классный классный» (раз в 2 года);
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, участие казаков –наставников и родителей в Совете отцов и совете по правовому обучению и воспитанию;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы, а также популяризацию традиций казачества.

#### Модуль 4. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- разработка и внедрение спецкурсов, спецсеминаров и факультативов с этнокультурным казачьим компонентом;
- освоение технологии некоторых народных промыслов донских казаков;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему донскому краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### Модуль 5 «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я-спортивная казачья семья» и «Семья года»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной

направленности, прививающих любовь к родному донскому краю;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

### Модуль 6 «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

Организация работы ученического самоуправления строится на основе традиций атаманского правления, выборов куренных атаманов, а осуществляется через:

- - участие в празднике «День хутора»
- - конкурс букетов
- - конкурс блюд казачьей кухни
- - выставки рисунков и фотографий «Люблю тебя, мой край родной»
- - заседания Совета Атаманов
- - выборы Атамана школы
- - участие в фестивале казачьей культуры
- - участие в празднике «Покрова Пресвятой Богородицы»
- - смотр казачьего строя и песни
- - конкурс казачьих традиций и обрядов
- - вечер старшеклассников «Красота Донской осени»
- - праздник «Святки на Дону»
- - тематические классные часы «Казаку пить да курить – здоровью вредить»
- - спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная казачья семья!»
- - соревнования юношей «А ну-ка, казаки!»
- - уроки мужества «Казак родился- Отчизне пригодился!»
- - проводы Русской Зимы
- - конкурс «Донская красавица»
- - проведение «Большого круга»
- - деятельность выборного Совета атаманов классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- - работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- - деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- - деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, атаманов классов, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях»(ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб); волонтерство и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- выполнение клятвы при вступлении в объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы и Совета школы созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение «Мы - россияне»;
2. Первичное отделение Российского Движения Школьников «Движение первых»;
3. Патриотическое движение «Казачья республика «Вольница».

### Модуль 7«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: классные часы в рамках превентивной программы «Полезный выбор»;
- профориентационные игры: профориентационные игры Н.В. Пряжникова, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия ООО им.Калинина, Серафимовичского района и Волгоградской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн тестирование на платформе «За собой»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

#### Вариативные модули программы воспитания:

##### Модуль 8 «Служба психолого-педагогического сопровождения»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся в школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности и прививать любовь к родному донскому краю;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, обеспечивая в том числе функционирование казачьего самоуправления;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе «Казачьей республики «Вольница»;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиаслужб, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социально-психолого-педагогическая служба, служба медиации и служба здоровья школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе. Педагоги координаторы Службы сопровождения проводят лекции и встречи с представителями социальных служб с целью антитеррористического просвещения детей и молодежи, антикоррупционного просвещения учащихся и др.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий: инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п. по профилактике:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»;
- «Пропаганда здорового образа жизни»;
- «Ранняя наркопрофилактика в школе»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактика агрессивного поведения и конфликтов среди несовершеннолетних»;
- «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ, профилактика употребления ПАВ, профилактика токсикомании среди подростков»;
- «Антикоррупционное воспитание»;

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Шаг навстречу». Социально-педагогическое сопровождение позволяет создать наиболее оптимальные условия для позитивного решения сложившейся жизненной ситуации и способствует социальному развитию детей.

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Цени жизнь – будь здоров!». Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми (учителем, воспитателем, психологом, взрослыми в семье) совместная деятельность.

#### Модуль 9. «В будущее – вместе с Россией»

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «В будущее – вместе с Россией».

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды была любовь к своей стране, огромное уважение к ее истории и культуре, вера в собственные силы и силы общества. Для подрастающего человека – это высокое чувство причастности к истории и ответственность за будущее страны, которая проявляется в повседневной практике реальными социально-значимыми действиями.

В нашей школе сложилась региональная система гражданско-патриотического воспитания, которая основывается на традициях культуры донских казаков и

включает в себя взаимодействие различных социальных институтов .

Задачи:

- 1) содействовать освоению юными казаками и казачками национальной культуры донских казаков;
- 2) продолжить воспитание детей на основе культурных норм и ценностей донского казачества, продолжить работу по освоению норм и ценностей гражданского общества: уважения прав и свобод личности, закона и порядка; формированию гражданской позиции и развитию потребности в ее реализации.

Содержание деятельности:

- ✓ Организация творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры различных этносов России и их взаимодействия.
- ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению персонифицированных идеалов культуры – выдающихся людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории Отечества, в том числе подвижников веры, прославленных в лике святых.
- ✓ Проектирование и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной культуры донских казаков.
- ✓ Организация и проведение экскурсий в памятные места, в том числе в святые места и места священной памяти народа.
- ✓ Постановка спектаклей, организация праздничных событий.
- ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала нашего донского края, его исторического наследия.
- ✓ Изучение жизни выдающихся людей – представителей казачества. Организация поисковой и проектной деятельности юных казаков по увековечиванию памяти о земляках в годы Великой Отечественной войны.
- ✓ Организация социально значимой деятельности, направленной на заботу о городе и горожанах.
- ✓ Организация воспитательной деятельности по изучению государственной символики России: герба, гимна, флага, а также символики донского казачества.
- ✓ Освоение исторических вех становления Российского государства.
- ✓ Организация правового просвещения школьников.

В рамках данного модуля реализуются патриотическое воспитание и антитеррористическое просвещение в школе.

#### Модуль 10. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

В школе активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в хуторе: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

### Модуль 11. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, казаками-наставниками и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего

походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету. Участие в «Казачьем Сполохе» и других мероприятиях, проводимых казачьей общественностью.

## Модуль 12. «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, социальные сети, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «Окно» (Очень Короткие Новости О нас), на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр «#Наша школаTWO» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа по воспитательной работе в ВК «Инициатива в действии» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном продвижении ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официальный сайт школы, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для обеспечения эффективной воспитательной деятельности в школе укомплектован штат следующих сотрудников. На сегодняшний день в постоянном составе коллектива школы работает 17 человек: директор – 1 чел, педагогические

работники – 16 (учителя – 13, воспитатели - 3).

Высшее образование имеют 11 чел./ 65 %; среднее профессиональное - 5чел./29% (один получает высшее образование заочно).

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 6% (1 чел.), в возрасте до 55 лет – 53% (9 чел.) 8 классных руководителей прошли курсовую подготовку по программе «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности». При решении вопросов аддиктивного характера (деструктивное поведение обучающихся) школа привлекает инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД по Серафимовичскому району Волгоградской области. Инспектор не только проводит профилактическую работу с обучающимися, но и осуществляет совместный с классными руководителями патронаж места жительства обучающихся и их родителей (законных представителей). Эффективно решаются многие вопросы как поведенческого, так и учебного характера на заседаниях Совета профилактики, на котором присутствуют обучающиеся разных классов вместе с родителями (законными представителями).

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Деятельность МКОУ Буерак-Поповской СШ регламентируют следующие нормативно - правовые документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №312 выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 14.03.2016 года, серия 34Л01 №0001122.
- Свидетельство о государственной аккредитации №403, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 18.04.2016 года, серия 34А01 №0000896.

• Устав МКОУ Буерак-Поповской СШ:  
[2019-09-13 10-39-34 Устав\\_compressed.pdf](http://buerak.oshkole.ru) [pdf, 4,58 Mb] Все вышеперечисленные документы расположены на сайте учреждения <http://buerak.oshkole.ru>

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности. Наряду с основными образовательными программами общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП ООО, требований к

результатам освоения программы и условиям реализации АООП ООО. Обязательным условием реализации АООП является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка обучающегося и его родителей психолого-педагогической службой и педагогами школы. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения. Целью образования обучающихся по данному варианту АООП является развитие личности, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Обучение строится на основе разработанной специальной индивидуальной программы развития (СИПР). Благодаря индивидуальному подходу к каждому ученику, дополнительным коррекционным занятиям, использованию приемов педагогического запоминания, учащиеся, обучающиеся по адаптированной программе, осваивают учебный материал. Им необходима постоянная педагогическая и психологическая помощь со стороны учителей и родителей. С учащимися проводится индивидуальная коррекционная работа по индивидуальным планам развития ребенка, как в урочное, так и во внеурочное время. Всем обучающимся с ОВЗ предоставлены условия для посещения занятий внеурочной деятельности, а также детских объединений дополнительного образования. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, стараются максимально наладить эмоционально-положительное взаимодействие с ребенком для его успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации. Классный руководитель формирует доброжелательное отношение к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи обучающегося, содействует повышению уровня педагогической, психологической, медико-социальной компетентности родителей (законных представителей) через индивидуальные консультации, родительские собрания, привлечение узких специалистов для оказания психолого-педагогической поддержки

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение обучающихся в совместную деятельность в воспитательных целях. В школе выстроена система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся. Способы поощрения обучающихся закреплены в локальных актах школы – Порядке поощрения учащихся, в Положении о портфолио школы. Система поощрения обучающихся состоит из нескольких элементов:

- наградные документы, прописанные в Порядке поощрения учащихся;
- рейтинг индивидуальных и коллективных достижений за учебный год;
- торжественные праздники;
- социальные практики;
- публичность, открытость поощрений (информирование о награждении в социальных сетях);

- наполнение культурно-эстетической среды школы;
- присвоение званий.

В школе применяются следующие формы поощрения: в п.3 Порядка поощрения учащихся прописано: «За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение грамотой;
- награждение ценным подарком.

Рейтинг индивидуальных и коллективных достижений за учебный год. На протяжении многих лет обучающиеся школы, проявляющие себя индивидуально и в команде по результатам внеурочной деятельности, получают документ либо право быть поощренным определенным способом. К поощрительным и наградным документам также относятся сертификаты, грамоты и дипломы, которые подписываются классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе или директором школы. Все индивидуальные образовательные достижения обучающихся и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение учебного года. Публичность, открытость поощрений. Поздравления участникам, призерам и победителям конкурсов, соревнований, олимпиад регулярно выставляются на сайт школы, на платформу Дневник.ру и в социальную сеть ВКонтакте. Кроме того, поздравления оформляются в печатном виде на стенде школы. Наполнение культурно-эстетической среды школы. Портреты школьников – отличников учебы, победителей и призеров предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных и интеллектуальных соревнований и состязаний, активистов детского движения расположены на стенде «Наша гордость».

### **3.5. Анализ воспитательного процесса в школе**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Казачья республика «Вольница»;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

| Результаты реализации Программы воспитания учащихся | Критерии анализа и оценки     | Показатели анализа и оценки              | Методики изучения и анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Продуктивность деятельности                       | 1.Уровень развития ребенка    | 1.1 Ценностные ориентации ребенка        | 1.1.Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову) |
|                                                     | 2.Уровень развития коллектива | 1.2.Степень социализированности личности | 1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по                                                                                                                                                                                                                                                   |

|           |              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>1.3.Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p> <p>2.2. Уровень развития самоуправления</p> | <p>Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс)</p> <p>1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)</p> <p>2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)</p> <p>2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова</p> |
| 2.Чувство | Удовлетворе- | 1.                                                                                                                                  | 1.Методика изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении | нность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении | <p>Удовлетворенность учащихся школьной жизнью</p> <p>2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения</p> <p>3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей</p> | <p>удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)</p> <p>2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А.Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)</p> <p>3.Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А.Забуслаевой)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Выстраивая образ будущего выпускника казачьей школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника— это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

# Календарный план воспитательной работы МКОУ Буерак-Поповской СКШ

| <b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b><br><b>НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b><br><b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b><br><b>ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b> |               |                                         |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>                                                                                                      |               |                                         |                                                                     |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                     | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                |
| День знаний<br>Торжественная линейка                                                                                                            | 1-4<br>ДОУ    | 2 сентября                              | Советник директора по ВР<br>Классные руководители                   |
| День окончания Второй мировой войны                                                                                                             | 1-4           | 3 сентября                              | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители           |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                        | 1-4           | 3 сентября                              | Классные руководители                                               |
| День благотворительности                                                                                                                        | 1-4           | 5 сентября                              | Классные руководители                                               |
| Международный день распространения грамотности                                                                                                  | 1-4           | 8 сентября                              | Советники директора по воспитанию<br>Классные руководители          |
| День здоровья.<br>День спорта и отдыха<br>Неделя спорта.<br>В ДО «Неделя здоровья»                                                              | 1-4<br>ДОУ    | 2-6 сентября                            | Классные руководители<br>Воспитатели<br>Учителя ФК                  |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                                            | 1             | 13-22 сентября                          | Классные руководители                                               |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                                            | 2-4           | 25 сентября-18 октября                  | Классные руководители                                               |
| Акция «Чистый учебник» ( проверка сохранности учебников по классам согласно графику совместно с активом школы)                                  | 1-11          | 19-26 сентября                          | Библиотекарь<br>Советник директора по воспитанию                    |
| День работника дошкольного образования<br>День туризма                                                                                          | ДОУ<br>1-4    | 27 сентября                             | Советники директора по воспитанию<br>Классные руководители          |
| Международный день пожилых людей «Мы рядом»<br>Мастер-класс с бабушками и дедушками в ДО                                                        | 1-4<br>ДОУ    | 1 октября                               | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители<br>Воспитатели |

|                      |            |           |                                                              |
|----------------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
| День защиты животных | 1-4<br>ДОУ | 4 октября | Советник директора по<br>воспитанию<br>Классные руководители |
|----------------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                   |                        |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                   |                        | воспитатели                                                               |
| Международный день учителя. День самоуправления.                                                     | 1-4               | 4 октября              | Классные руководители                                                     |
| День первоклассника                                                                                  | 1-4               | 27 октября             | Классные руководители                                                     |
| Осенняя галерея.<br>Выставка поделок из природного и бросового материала.<br>Выставка рисунков.      | 1-4               | 07- 15 октября         | Классные руководители                                                     |
| День отца в России                                                                                   | 1-4<br>ДОУ        | 15 октября             | Советники директора по воспитанию<br>Классные руководители<br>Воспитатели |
| 90 лет со дня рождения писателя-фантаста К. Булычёва (1934–2003)<br>Конкурс презентаций              | 5-6               | 18 октября             | Библиотекарь<br>Классные руководители                                     |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                 | 2-4               | 23 октября-27 октября  | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                 |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                           | 1-4               | 24-25 октября          | Классные руководители                                                     |
| Международный день школьных библиотек                                                                | 1-4               | 25 октября             | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                 |
| Международный День школьных библиотек<br>Экскурсии первоклассников: запись в библиотеку.             | 1-е классы        | 24-25 октября          | Библиотекарь<br>Водинова О.В.                                             |
| Акция «Покорми птиц зимой»                                                                           | 1-4<br>ДОУ        | ноябрь-март            | Классные руководители<br>Воспитатели ДО                                   |
| «Страницы истории». «День народного единства                                                         | 1-4               | 3 ноября               | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                 |
| День народного единства                                                                              | 1-4               | 4 ноября               | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                 |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                 | 2-4               | 7 ноября-22 ноября     | Классные руководители                                                     |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4               | 8 ноября               | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                 |
| Синичкин день (День помощи зимующим птицам). Читаем рассказы Виталия Бианки                          | 2-е классы<br>ДОУ | 12 ноября              | Библиотекарь<br>Классные руководители<br>Воспитатели ДО                   |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                 | 1                 | 13 ноября по 1 декабря | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                 |

|                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                        |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Международный День толерантности                                                                                                                                                                           | 1-4                              | 16 ноября                                              | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                |
| Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе»                                                                                                                                                     | 2-5                              | 22 ноября                                              | Советник директора по воспитанию<br><br>Классные руководители            |
| День матери в России                                                                                                                                                                                       | 1-4<br>ДОУ                       | 26 ноября                                              | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители<br>Воспитатели |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                                                                                                       | 2-4                              | 27 ноября-21 декабря                                   | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                                                                           | 1-4<br>ДОУ                       | 30 ноября                                              | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители<br>Воспитатели |
| «Защищая Отечество..»<br>День Неизвестного солдата                                                                                                                                                         | 1-4                              | 4 декабря                                              | Классные руководители                                                    |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                                                                                                       | 1                                | 4 декабря-21 декабря                                   | Классные руководители                                                    |
| День добровольца (волонтера) в России                                                                                                                                                                      | 1-4                              | 5 декабря                                              | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                |
| Международный день художника                                                                                                                                                                               | 1-4                              | 8 декабря                                              | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                |
| День Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                                      | 1-4<br>ДОУ                       | 12 декабря                                             | Классные руководители<br><br>Воспитатели                                 |
| Творческая мастерская «Разноцветный мир», «Мастерская Деда Мороза»<br><br>К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2025 год!»<br><br>Конкурс «Подарок ёлке», «Символ года»<br><br>Новогодние утренники | 1-4<br>ДОУ<br><br>ДОУ<br><br>ДОУ | декабрь<br><br>с 25.11 по 06.12<br><br>с 24.12 – 30.12 | Классные руководители<br><br>Воспитатели                                 |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                                                                                                       | 1                                | 9 января-26 января                                     | Классные руководители                                                    |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                                                                                                       | 2-4                              | 9 января-31 января                                     | Классные руководители                                                    |

|                                                                                                                              |            |                      |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| День российского студенчества                                                                                                | 4          | 25 января            | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                                   |
| «Защищая Отечество..»<br>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                          | 1-4        | 27 января            | Классные руководители                                                                       |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                         | 1          | 1 февраля-22 февраля | Классные руководители                                                                       |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                         | 2-4        | 2 февраля-26 февраля | Классные руководители                                                                       |
| Международный день дарения книг                                                                                              | 1-4<br>ДО  | 14 февраля           | Классные руководители<br>Библиотекарь<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели ДО |
| Международный день родного языка                                                                                             | 1-4        | 21 февраля           | Учитель русского языка<br>Классные руководители                                             |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                         | 1          | 26 февраля-15 марта  | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                                   |
| «Защищая Отечество»<br>День защитника Отечества<br>«Весёлые старты»<br>(23 февраля)<br>Выставка творческих работ<br>Утренник | 1-4<br>ДОУ | февраль              | Учитель ФК<br>Классные руководители<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели      |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                         | 2-4        | 1 марта-29 марта     | Классные руководители                                                                       |
| Международный день детской книги                                                                                             | 2-4        | 3 марта              | Библиотекарь,<br>учителя<br>литературы                                                      |
| Международный женский день<br>(8 марта)<br>«Весёлые старты»<br>Выставка творческих работ<br>Утренники                        | 1-4<br>ДОУ | 7 марта              | Классные руководители<br>Учителя ФК<br><br>Воспитатели                                      |
| Масленица.<br>Выставка творческих работ<br>«Приходи, Весна-красна»                                                           | 1-4<br>ДОУ | март                 | Классные руководители<br>Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели                    |
| «Страницы истории»<br>День Воссоединения Крыма и России                                                                      | 1-4        | 18 марта             | Учитель истории<br>Классные руководители                                                    |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                         | 1          | 18 марта-22 марта    | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                                   |
| Всемирный день театра                                                                                                        | 1-4        | 27 марта             | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                                   |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                         | 1          | 1 апреля-12 апреля   | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                                   |

|                                      |     |             |                                                           |
|--------------------------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------|
| Реализация программы «Орлята России» | 2-4 | 1 апреля-24 | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители |
|--------------------------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                            |                              |                 |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                              | апреля          |                                                                                            |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                                                       | 1                            | 15 апреля-3 мая | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                                  |
| Всемирный день здоровья                                                                                                                                    | 1-4                          | 7 апреля        | Советники директора по воспитанию<br>Классные руководители                                 |
| «Страницы истории». День Космонавтики. Выставка творческих работ                                                                                           | 1-4<br>ДОУ                   | 7-15 апреля     | Классные руководители<br>Воспитатели                                                       |
| Всемирный день Земли                                                                                                                                       | 1-4<br>ДОУ                   | 22 апреля       | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители<br>Воспитатели                   |
| Месячник по благоустройству                                                                                                                                | 1-4<br>ДОУ                   | апрель          | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители<br>Воспитатели                   |
| Праздник Весны и Труда                                                                                                                                     | 1-4                          | 1 мая           | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                                  |
| «Защищая Отечество..»<br><br>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.<br>Выставка творческих работ.<br>Участие в городском мероприятии | 1-4<br>ДОУ                   | 5-9 мая         | Советник директора по воспитанию<br>Учитель музыки<br>Классные руководители<br>Воспитатели |
| Праздник «День детства»                                                                                                                                    | 11 классы<br>1 классы<br>ДОУ | 17 мая          | Классные руководители<br>11 классов<br>Классные руководители<br>1 классов                  |
| Международный день музеев                                                                                                                                  | 1-4                          | 18 мая          | Советники директора по воспитанию<br>Классные руководители                                 |
| День детских общественных организаций России                                                                                                               | 1-4                          | 19 мая          | Советники директора по воспитанию<br>Классные руководители                                 |
| Беседа о правилах дорожного движения с приглашённым инспектором «Светофор».                                                                                | 1-4<br>ДО                    | май             | Воспитатели ДО                                                                             |
| Прощание с начальной школой                                                                                                                                | 4<br>ДОУ                     | май             | Классные руководители                                                                      |
| Итоговые линейки «Церемония Успех»                                                                                                                         | 2-3                          | май             | Классные руководители                                                                      |
| «Киноуроки в школе»<br><br>Кинозал в детском саду»                                                                                                         | 1-4<br>ДОУ                   | В течение года  | Классные руководители<br><br>Советник директора по воспитанию<br>воспитатели ДО            |

|                                                                                                                                                                                                                   |               |                                         |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Организация участия школьников в олимпиадах, в конкурсах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся | 1-4           | в течение учебного года                 | Ст. методист<br>Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| Анкетирование учащихся:<br><br>- Итоги учебного года (лучшее мероприятие)<br><br>- Планирование мероприятий с учениками на следующий учебный год                                                                  | 1-4           | май                                     | Классные руководители                                        |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                                                                                                                                                                                     |               |                                         |                                                              |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                         |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.<br>Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок»                                                                         |               |                                         |                                                              |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                                                                                                              |               |                                         |                                                              |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                         |
| «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025»<br>Методическая помощь начинающим классным руководителям                                                                                                       | 1-4           | июнь сентябрь                           | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители    |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы                                                                                                                                                       | 1-4           | ноябрь                                  | Библиотекарь                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                         |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.<br><br>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 1-4           | в течение учебного года                 | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                       |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением                                                                                                                                                                                                | 1-4           | в течение учебного года                 | Ст. методист<br>Советник директора по воспитанию                                |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий                                                                                                                                                                           | 1-4           | в течение учебного года                 | Ст. методист<br>Советник директора по воспитанию                                |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                         |                                                                                 |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                            |
| Курс «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-11          | В течение года                          | Классные руководители                                                           |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                         |                                                                                 |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                            |
| Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»                                                                                                                                                                                                              | 3             | март                                    | Классные руководители                                                           |
| Проведение мероприятий, праздников:<br>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» (День здоровья)<br>✓ Классные часы, Мастер-классы                                                                                                                                                                                    | 1-4<br>ДОУ    | В течение года                          | Учителя физической культуры<br>Классные руководители<br>Родители<br>Воспитатели |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                         |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p> <p>✓ Участие родителей в проведении классных мероприятий</p> <p>✓ Совместные походы, экскурсии</p> | 1-4<br>ДОУ | в течение учебного года | <p>Ст. методист<br/>Советник директора по воспитанию</p> <p>Кл. рук-ли</p>                                                                       |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4<br>ДОУ | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>в несанкционированных митингах и акциях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> <li>✓ О возрастных особенностях сексуального развития младшего школьника</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Модуль «Профориентация»

| Дела                                                                                                                                  | Классы               | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»                     | 1-4                  | в течение учебного года          | Ст. методист<br>Советник директора по воспитанию<br>учителяпредметники |
| Всероссийская акция " Урок цифры"                                                                                                     | 1-4                  | в течение учебного года          | Учитель информатики                                                    |
| Организация тематических классных часов                                                                                               | 1-4                  | в течение года                   | Классные руководители                                                  |
| Поведение классных мероприятий с родителями «Профессии наших родителей»                                                               | 1-4<br>ДОУ           | в течение года                   | Классные руководители<br>Воспитатели                                   |
| Ранняя профориентация в начальной школе, в детском саду                                                                               | 1-4<br>ДОУ           | в течение года                   | Классные руководители<br>Родители<br>Воспитатели                       |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных)                                                        | 1-4<br>ДОУ           | в течение года                   | Классные руководители<br>Воспитатели                                   |
| «Медицинская грамотность»<br>(встреча с работниками Скорой помощи)<br>Просветительские уроки с учениками- медиками (Волонтёры-медики) | 1-4<br>ДОУ<br>10 -11 | в течение года                   | Классные руководители<br>Воспитатели                                   |
|                                                                                                                                       |                      |                                  |                                                                        |

| <b>Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                         |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                                    |
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социального педагога</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4           | август-сентябрь                         | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                                  |
| <p><b>Акция «Внимание – дети!»</b><br/>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки<br/>«Правила дорожного движения»<br/>Беседы:<br/>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).<br/>Как мы знаем правила дорожного движения.<br/>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.<br/>Беседы и практические занятия:<br/>Наш безопасный путь в школу.<br/>Основные правила дорожного движения на городских улицах.<br/>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.<br/>Будь бдителен по дороге в школу.<br/>Опасные ситуации на дороге.<br/>Правила дорожного движения – закон жизни.<br/>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.<br/>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p> | 1-4<br>ДОУ    | в течение года                          | <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p><b>Декада информационно просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b><br/>Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»<br/>Мероприятия по профилактике экстремизма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4<br>ДОУ    | В течение года                          | <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Воспитатели</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                     |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тренировочная эвакуация                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                     |                                                                                                   |
| <b>Неделя безопасности детей и подростков.</b><br>Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)<br>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»                 | 1-4<br>ДОУ | первая<br>сентября  | неделя<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Классные<br>руководители<br>Воспитатели   |
| <b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b><br>Родительские собрания «Дети идут в школу»<br>Классные часы «Как я готов к школе»<br>Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.                                                             | 1-4<br>ДОУ | сентябрь            | Ст. методист<br>Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Классные<br>руководители<br>Воспитатели |
| <b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b><br>Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете»                                                                                                                                           | 1-4        | октябрь             | Классные<br>руководители                                                                          |
| Неделя толерантности                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4<br>ДОУ | ноябрь              | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Классные<br>руководители<br>Воспитатели                 |
| Месяц правовых знаний<br><br>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»<br><br>Викторина «Твои права и обязанности»<br><br>Викторина «На страже порядка»<br><br>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»                                                           | 1-4<br>ДОУ | ноябрь -<br>декабрь | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Классные<br>руководители<br>Воспитатели                 |
| Неделя безопасного интернета<br>«Безопасность в глобальной сети»<br>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете». «Административная и уголовная ответственность»<br>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»<br>Тематическое занятие «Киберугрозы» | 1-4        | февраль             | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Классные<br>руководители                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                         |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| современности: главные правила их распознавания и предотвращения»                                                                                                                                                                                   |            |                         |                                                                                                       |
| Декада ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4<br>ДОУ | апрель                  | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br>Учителя<br>физической<br>культуры<br>Воспитатели            |
| Месячник медиации                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4<br>ДОУ | апрель                  | Ст. методист<br>Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Классные<br>руководители<br>Воспитатели |
| Единый день детского телефона доверия                                                                                                                                                                                                               | 1-4        | май                     | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Классные<br>руководители                                |
| Занятия по безопасности: профилактика электротравматизма «Внимание, энергия»                                                                                                                                                                        | 1-4<br>ДОУ | В течение учебного года | Классные<br>руководители<br><br>Воспитатели                                                           |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:<br><br>✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях<br>✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул (пришкольный лагерь) | 1-4<br>ДОУ | в течение учебного года | Классные<br>руководители<br><br>Воспитатели                                                           |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности: ПДД, правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном                                                                                                                           | 1-4<br>ДОУ | в течение учебного года | Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Классные                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                         |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                         | руководители<br>Воспитатели                                                    |
| Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4<br>ДОУ | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители<br>Воспитатели |
| <p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>                            | 1-4<br>ДОУ | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители<br>Воспитатели |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция</li> </ul> | 1-4        | в течение учебного года | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                         |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дальнейшего поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul> |     |                         |                                                                                                                     |
| Программа асоциального поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                                                     |
| План работы Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 | в течение учебного года | Ст. методист<br>Советник директора по воспитанию<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| План работы Службы медиации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                                                     |

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| Дела                                                                                                                                                             | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| День знаний<br>Торжественная линейка                                                                                                                             | 5-9    | 1 сентября                       | Советник директора по воспитанию                             |
| «Защищая Отечество»<br>День окончания Второй мировой войны                                                                                                       | 5-9    | сентябрь                         | Учитель истории и обществознания                             |
| День благотворительности                                                                                                                                         | 5-9    | 5 сентября                       | Классные руководители                                        |
| Всемирный день туризма                                                                                                                                           | 5-9    | 5 сентября                       | Классные руководители                                        |
| Спортивные игры «Быстрее! Выше! Сильнее!»                                                                                                                        | 5-9    | 10-15 сентября                   | Классные руководители<br>Учителя физической культуры         |
| Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам:<br>✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад<br>✓ Подведение итогов. | 5-9    | октябрь                          | Ст. методист<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| Международный день пожилых людей «Мы рядом»                                                                                                                      | 5-9    | 1 октября                        | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители    |
| Международный день учителя.<br>День самоуправления.                                                                                                              | 5-9    | 5 октября                        | Классные руководители<br>Школьное самоуправление             |
| Осенняя галерея «Краски осени»<br>Выставка поделок из природного и бросового материала.<br>Выставка рисунков.                                                    | 5-9    | 10-14 октября                    | Классные руководители,<br>учителя технологии и ИЗО           |
| День отца                                                                                                                                                        | 5-9    | 20 октября                       | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители    |
| Международный день школьных библиотек                                                                                                                            | 5-9    | 28 октября                       | Классные руководители,<br>библиотекарь                       |
| «Осень на Дону»                                                                                                                                                  | 5-9    | Конец первой четверти            | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители    |
| «День матери казачки»                                                                                                                                            | 5-9    | 29 ноября                        | Классные руководители                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------|
| Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение муниципального тура предметных олимпиад</li> <li>✓ Подведение итогов.</li> </ul>                         | 5-9          | ноябрь     | Ст. методист, учителя-предметники<br>Классные руководители |
| «Страницы истории»<br>День народного единства                                                                                                                                                                                                         | 5-9          | ноябрь     | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители  |
| Читательская академия. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).                                                               | 7            | ноябрь     | Советник директора по воспитанию<br>Библиотекарь           |
| Международный День толерантности                                                                                                                                                                                                                      | 5-9          | 16 ноября  | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители  |
| Международный день отказа от курения                                                                                                                                                                                                                  | 5-9          | 17 ноября  | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители  |
| «День матери-казачки»<br><br>Конкурс чтецов                                                                                                                                                                                                           | 5-9<br><br>5 | 29 ноября  | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители  |
| Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение муниципального тура предметных олимпиад</li> <li>✓ Подведение итогов, награждение победителей</li> </ul> | 5-9          | декабрь    | Учителя-предметники<br>Классные руководители               |
| Международный день инвалидов                                                                                                                                                                                                                          | 5-9          | 3 декабря  | Классные руководители                                      |
| День прав человека                                                                                                                                                                                                                                    | 5-9          | 10 декабря | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители  |
| «Защищая Отечество»<br>День Героев Отечества.                                                                                                                                                                                                         | 5-9          | декабрь    | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители  |

|                                                                                                                                   |      |                   |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творческая мастерская<br>«Разноцветный мир»<br>Новогоднее оформление кабинета                                                     | 5-9  | декабрь           | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                                     |
| Новогодний карнавал                                                                                                               | 5-9  | декабрь           | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                                     |
| «Защита Отечества»<br>«Страницы истории»<br>День полного снятия блокады Ленинграда.                                               | 5-9  | январь            | Классные руководители                                                                    |
| Неделя Памяти жертв Холокоста                                                                                                     | 8-9  | январь            | Классные руководители<br>Учителя истории                                                 |
| День Менделеева (опыты, лектории)<br>190 лет со дня рождения Менделеева                                                           | 7-9  | 8 февраля         | Классные руководители<br>Учителя химии, биологии, физики                                 |
| 90 лет (1935) со дня образования Сихотэ-Алиньского государственного природного биосферного заповедника им. К.Г. Абрамова.<br>КВИЗ | 5-6  | 10 февраля        | Классные руководители                                                                    |
| Международный день дарения книг                                                                                                   | 5-9  | 14 февраля        | Классные руководители<br>Библиотекарь                                                    |
| «Защита Отечества»<br>День защитника Отечества<br>Спортивные состязания (23 февраля).                                             | 5-9  | февраль           | Советник директора по воспитанию<br>Учителя физической культуры<br>Классные руководители |
| Международный женский день (8 марта).                                                                                             | 5-9  | 7 марта           | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                                |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества                                                                                 | 5-9  | 22 марта-27 марта | Классные руководители<br>, учитель музыки                                                |
| «Страницы истории»<br>День единых действий.                                                                                       | 5-9  | апрель            | Классные руководители,<br>учитель истории                                                |
| Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?»<br>«Диктант Победы»                                                            | 9-11 | апрель            | Классные руководители                                                                    |
| «Страницы истории»<br>День космонавтики.<br>Выставка творческих работ.<br>Флешмоб.                                                | 5-9  | апрель            | Классные руководители                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |                                                               |
| Месячник по благоустройству<br>- Уборка территории<br>- Посадка деревьев, растений                                                                                                                                      | 5-9 | В течение года<br>апрель, май | Советник директора по<br>воспитанию. Классные<br>руководители |
| «Защищая Отечество»<br>День Победы советского народа в<br>Великой Отечественной войне.<br>- «Знамя Победы»<br>- Акция «Сады Памяти»                                                                                     | 5-9 | май                           | Советник директора по<br>воспитанию<br>Классные руководители  |
| Соревнования «Навстречу<br>рекордам»                                                                                                                                                                                    | 5-9 | май                           | Учитель физкультуры                                           |
| Митинг ко Дню Победы                                                                                                                                                                                                    | 9   | май                           | Советник директора по<br>воспитанию<br>Классные руководители  |
| Церемония «Успех»<br>«Завтрак с директором»<br>(отличники)                                                                                                                                                              | 5-8 | май                           | Советник директора по<br>воспитанию, директор<br>школы        |
| «Киноуроки в школе»                                                                                                                                                                                                     | 5-9 | В течение года                | Советник директора по<br>воспитанию<br>Классные руководители  |
| Анкетирование учащихся:<br><br>- Итоги учебного года (лучшее<br>мероприятие)<br><br>- Планирование мероприятий с<br>учениками на следующий<br>учебный год                                                               | 5-9 | май                           | Классные руководители                                         |
| Организация участия<br>школьников в олимпиадах, в том<br>числе в <b>интернет-олимпиадах</b><br>по различным направлениям<br>науки и техники, использование<br>сетевых интернет- ресурсов для<br>самореализации учащихся | 5-9 | в течение<br>учебного года    | Ст. методист<br>Классные руководители                         |
| Участие в ГТО                                                                                                                                                                                                           | 8-9 | В течение<br>учебного года    | Классные руководители<br>Учителя физкультуры                  |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                                                                                                                                                                                           |     |                               |                                                               |

| Дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников<br>Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок»                                                                                                                                                                           |        |                                  |                                                                       |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                  |                                                                       |
| Дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                         |
| «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025»<br>Методическая помощь начинающим классным руководителям                                                                                                                                                                                                        | 5-9    | сентябрь                         | Советник директора по воспитанию, ст. методист, классные руководители |
| Рейд «Внешний вид ученика»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-9    | В течение года                   | Советник директора по воспитанию, классные руководители               |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.<br><br>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 5-9    | в течение учебного года          | Советник директора по воспитанию, классные руководители               |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов -классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:                                                                                                                                                       | 5-9    | в течение учебного года          | Администрация                                                         |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением                                                                                                                                                                                                 | 5-9    | в течение учебного года          | Ст. методист, руководители МО школы                                   |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов                                                                                                                                                                                                    | 5-9    | в течение учебного года          | Ст. методист, руководители МО школы                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| проведённых мероприятий;                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                         |                                                |
| Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul> | 5-9           | в течение учебного года                 | Классные руководители                          |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>                                                                                                                                                                                                                       |               |                                         |                                                |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
| Курс «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители                          |
| Курс «Россия- мои горизонты»                                                                                                                                                                                                                                        | 5-11          | В течение года                          | Классные руководители                          |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                 |               |                                         |                                                |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                         |                                                |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
| Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» (День Здоровья)</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> <li>✓ Мастер-классы</li> </ul>                                                                       | 5-9           | В течение года                          | Учителя физической культуры                    |
| Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав</li> </ul>                                                                       | 5-9           | в течение учебного года                 | Ст. методист, советник директора по воспитанию |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                         |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>человека,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p> |     |                         |                                                                                    |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9 | в течение учебного года | <p>Ст. методист, советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| подростков<br>✓ О подготовке к итоговой аттестации в режиме ОГЭ<br>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях<br>✓ О режиме дня школьников<br>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся<br>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе<br>✓ О профилактике применения насилия в семье<br>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних<br>✓ О возрастных особенностях сексуального развития школьников..<br>✓ Об ответственности родителей и несовершеннолетних за правонарушения |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Модуль «Самоуправление»

| Дела                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выборы в Школьный Совет обучающихся                         | 8-11   | сентябрь                         | Председатель ШСО, члены ШСО из 10-11кл.<br><br>Советник по воспитанию                         |
| Турнир по настольному теннису                               | 5-9    | сентябрь                         | Председатель ШСО,<br>Спортивный отдел ШСО,<br>трудоустрой отдел ШСО<br>Советник по воспитанию |
| Концерт ко дню учителя.<br>Фотовыставка «Спасибо, учитель!» | 5-9    | октябрь                          | ШСО<br>Классные руководители 9, 11 классов<br>Советник по воспитанию                          |
| Конкурс «Краса Дона»                                        | 5-9    | октябрь                          | ШСО<br>Советник по воспитанию                                                                 |
| День Матери-казачки                                         | 5-9    | ноябрь                           | Советник по воспитанию                                                                        |

|                                                                                                                               |               |                                                 |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |               |                                                 | ШСО<br>Классные руководители                                   |
| Школьная ярмарка<br>«Предновогоднее чудо»                                                                                     | 5-9           | декабрь                                         | ШСО<br>Классные руководители                                   |
| Соревнования по баскетболу                                                                                                    | 7-9           | январь                                          | Спортивный,<br>информационный отдел<br>ШСО                     |
| Зимний субботник, посвященный<br>Дню защитника Отечества                                                                      | 8-9           | февраль                                         | ШСО                                                            |
| День Российской науки. Конкурс<br>детских изобретений)                                                                        | 5-9           | февраль                                         | Заместитель директора по<br>ВР<br>ШСО<br>Классные руководители |
| Соревнования по волейболу                                                                                                     | 9             | март                                            | Спортивный отдел ШСО                                           |
| «День Космонавтики»                                                                                                           | 5-9           | апрель                                          | ШСО                                                            |
| Рейд по проверке учебников                                                                                                    | 5-9           | В течение<br>учебного года                      | Информационный отдел<br>ШСО                                    |
| Изготовление деревянных<br>изделий (стулья, кормушки для<br>птиц и т. д.)                                                     | 8-9           | В течение<br>учебного года                      | Председатель ШСО,<br>Трудовой, спортивный<br>отдел ШСО         |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                |               |                                                 |                                                                |
| <b>Дела</b>                                                                                                                   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное<br/>время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                           |
| Участие в федеральном проекте<br>«Успех каждого ребенка»<br>национального проекта<br>«Образование» на портале<br>«ПроеКТОриЯ» | 5-9           | в течение<br>учебного года                      | Классные руководители<br>учителя предметники                   |
| Всероссийская акция " Урок<br>цифры"                                                                                          | 5-9           | в течение<br>учебного года                      | учителя информатики<br>Классные руководители                   |
| Всероссийская акция «Лифт в<br>будущее»                                                                                       | 5-9           | в течение<br>учебного года                      | Классные руководители                                          |

|                                                                                                                           |          |                                          |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------------|
| Всероссийская акция «Билет в будущее»                                                                                     | 5-9      | в течение учебного года                  | Классные руководители |
| Организация тематических классных часов                                                                                   | 5-9      | в течение года                           | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»                                                                | 5-9      | в течение года                           | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия в рамках профориентации<br>Посещение МТМ в хуторе Б-Поповском | 5-9<br>9 | в течение года<br><br>сентябрь<br>апрель | Классные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах (онлайн)                                                                   | 5-9      | в течение учебного года                  | Классные руководители |
| Встреча с представителями с интересными людьми разных профессий                                                           | 5-9      | в течение учебного года                  | Классные руководители |
| Встреча с представителями СТМСХ г. Серафимович                                                                            | 9-е      | в течение учебного года                  | Классные руководители |

#### Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

| Дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------|
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социальных педагогов</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p> | 5-9    | август-сентябрь                  | Социальный педагог<br>Педагог-психолог |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                     |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Акция «Внимание – дети!»</b><br/>         Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки<br/>         «Правила дорожного движения»<br/>         Беседы:<br/>         Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).<br/>         Как мы знаем правила дорожного движения.<br/>         Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.<br/>         Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах.<br/>         Правила дорожного движения –закон улиц и дорог.<br/>         Будь бдителен по дороге в школу.<br/>         Опасные ситуации на дороге.<br/>         Беседы и практические занятия:<br/>         Правила дорожного движения –закон жизни.<br/>         Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.<br/>         Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p> | <p>5-9</p> | <p>в течение года</p>                               | <p>Заместитель директора по ВР<br/>         Социальный педагог<br/>         Классные руководители</p> |
| <p><b>Декада информационно просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму экстремизму, фашизму.</b><br/>         «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)<br/>         Тематический урок «Понятие террор и терроризм»<br/>         Классный час «Осторожно, экстремизм»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>5-9</p> | <p>первая неделя сентября</p> <p>в течение года</p> | <p>Социальный педагог<br/>         Классные руководители</p>                                          |
| <p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b><br/>         Классный час «День Интернета в России»<br/>         Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>5-9</p> | <p>первая неделя сентября</p> <p>в течение года</p> | <p>Заместитель директора по ВР<br/>         Социальный педагог<br/>         Классные руководители</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оперативно профилактическое мероприятие «Школа»:</b><br>Родительские собрания «Дети идут в школу»<br>Классные часы «Как я готов к школе»<br>Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.                                                                                                                   | 5-9  | сентябрь<br><br>в течение года | Советник по воспитанию , Классные руководители                             |
| <b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b><br><br>Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете»<br><br>Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»                                                                                                | 5-9  | октябрь<br><br>в течение года  | Классные руководители, учитель информатики                                 |
| Социально-психологическое тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9  | в течение года                 | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                     |
| Неделя толерантности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9  | ноябрь                         | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9-11 | Ноябрь-декабрь                 | Классные руководители                                                      |
| Месяц правовых знаний<br><br>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»<br><br>Викторина «Твои права и обязанности»<br><br>Дискуссия «Тревожная кнопка»<br><br>Викторина «На страже порядка»<br><br>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»<br><br>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – | 5-9  | ноябрь – декабрь               | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                            |

|                                                                                                                                                                                                                                             |      |                          |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| основной закон нашей жизни»                                                                                                                                                                                                                 |      |                          |                                                                                  |
| Международный день прав человека<br>(10 декабря)                                                                                                                                                                                            | 5-9  | декабрь                  | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                             |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря)                                                                                                                                                                                          | 5-9  | декабрь                  | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                             |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»<br>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»<br>«Административная и уголовная ответственность»<br>Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 5-9  | февраль                  | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                             |
| Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?                                                                                                                                                                                           | 9-11 | ноябрь                   | Классные руководители                                                            |
| Декада ЗОЖ<br>«Никотиновая зависимость»<br>(проведение классных часов учениками 11 «А» класса)                                                                                                                                              | 5-9  | апрель<br>В течение года | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Учителя физической культуры |
| Месячник медиации                                                                                                                                                                                                                           | 5-9  | апрель                   | Педагог- психолог<br>Классные руководители                                       |
| Единый день детского телефона доверия                                                                                                                                                                                                       | 5-9  | май                      | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                         |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Классные часы по профилактике детской дорожной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9 | май                     | Классные руководители                                           |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях</li> <li>✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул</li> </ul>                                                                                                                                                            | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Классные руководители                     |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности: ПДД, электротравматизм, безопасность на железной дороге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Классные руководители                     |
| Формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности : половая неприкосновенность, гендерное воспитание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Классные руководители                     |
| Психолого-педагогическое направление:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся,</li> </ul> | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                         |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>педагогов и родителей</p> <p>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                         |                                                                                |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <p>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</p> <p>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</p> <p>✓ Беседы о режиме дня школьника</p> <p>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</p> <p>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</p> <p>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</p> <p>✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</p> <p>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</p> <p>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p> | 5-9 | в течение учебного года | <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> |

|                                    |     |                         |                                                                                                |
|------------------------------------|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа поведения асоциального   | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                                |
| План работы Совета по профилактике | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                                |
| План работы Службы медиации        | 5-9 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |

### Модуль «Волонтерство»

| Дела                                                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Акция «Чистый район на карте города»                                                                                     | 5-9    | сентябрь, апрель                 | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители        |
| Всемирный день защиты животных                                                                                           | 5-9    | 4 октября                        | Классные руководители                                       |
| Акция «Переменка здоровья»                                                                                               | 5-9    | октябрь                          | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители        |
| «Защищая Отечество»<br>Акция «День неизвестного солдата»                                                                 | 5-9    | декабрь                          | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители        |
| Творческая мастерская «Разноцветный мир» Обучающие новогодние мастер-классы.                                             | 1-9    | декабрь                          | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители<br>ШСО |
| «Защищая Отечество»<br>Акция «Гвоздика Памяти», «Голубь Мира»                                                            | 5-9    | январь, май                      | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители        |
| Участие в городском митинге «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»                                              | 8-9    | 9 мая                            | Заместитель директора по ВР                                 |
| Работа по реализации волонтерства. Концепции развития социального добровольчества:<br>✓ Участие в добровольческих акциях | 5-9    | в течение учебного года          | Заместитель директора по ВР                                 |

|                                                                                                                                                                        |               |                                         |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| города<br>✓ Проведение мероприятий<br>с Обществом инвалидов<br>✓ Оказание помощи<br>престарелым людям<br>✓ Участие в с 14 лет<br>добровольчестве<br>«Медики-волонтеры» |               |                                         |                                                      |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                                                         |               |                                         |                                                      |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                            | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                 |
| Выпуск тематических видео, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.                                                                                 | 5-9           | в течение учебного года                 | Классные руководители                                |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне                                                                                                                     | 5-9           | в течение учебного года                 | Классные руководители<br>Ответственный за соц.сети   |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов                                                                                                              | 5-9           | в течение учебного года                 | Классные руководители                                |
| Фоторепортажи со значимых событий школы                                                                                                                                | 5-9           | в течение года                          | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях                                                                                                              | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители<br>Ответственный за соц.сети   |

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### Ключевые общешкольные дела

|                                      |               |                                         |                             |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Дела</b>                          | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>        |
| День знаний<br>Торжественная линейка | 10-11         | 1 сентября                              | Заместитель директора по ВР |

|                                                                                                                                                                               |                 |                |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| «Защищая Отечество».<br>«Страницы истории»<br>День окончания Второй мировой войны                                                                                             | 10-11           | сентябрь       | Учителя истории<br>и обществознания                        |
| Организация участия школьников во<br><b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным<br>предметам:<br>✓ Проведение школьного тура<br>предметных олимпиад<br>✓ Подведение итогов      | 10-11           | октябрь        | Классные<br>руководители<br>Администрация                  |
| Международный день пожилых людей<br>«Мы вместе»                                                                                                                               | 10-11           | 1 октября      | Классные<br>руководители                                   |
| Международный день учителя.<br>День самоуправления.                                                                                                                           | 10-11<br>11 кл. | 5 октября      | Классные<br>руководители<br>Школьное<br>самоуправление     |
| «Страницы истории»<br>День рождения Суворова                                                                                                                                  | 10-11           | 24 октября     | Учителя истории                                            |
| Организация участия школьников во<br><b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным<br>предметам:<br>✓ Проведение муниципального тура<br>предметных олимпиад<br>✓ Подведение итогов | 10-11           | ноябрь         | Учителя-<br>предметники<br>Классные<br>руководители        |
| «Страницы истории»<br>День народного единства                                                                                                                                 | 10-11           | ноябрь         | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители |
| Международный День<br>толерантности                                                                                                                                           | 10-11           | 16 ноября      | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители |
| День матери в России                                                                                                                                                          | 10-11           | 25 ноября      | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители |
| Интеллектуальная городская игра «Что?<br>Где? Когда?                                                                                                                          | 9-11            | Ноябрь-декабрь | Классные<br>руководители<br>–участники<br>«Золотое перо»   |
| Организация участия школьников во<br><b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным<br>предметам:<br>✓ Проведение муниципального тура<br>предметных олимпиад<br>✓ Подведение итогов | 10-11           | декабрь        | Учителя-<br>предметники<br>Классные<br>руководители        |
| Международный день инвалидов                                                                                                                                                  | 10-11           | декабрь        | Классные<br>руководители                                   |

|                                                                                                                                                                                                                         |       |                   |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| День Конституции                                                                                                                                                                                                        | 10-11 | 12 декабря        | Классные руководители                                 |
| Творческая мастерская «Разноцветный мир»<br>Новогоднее оформление кабинетов и школы.<br>Оформление в новогодней тематике холл 1 этажа.<br>Украшение ёлки в актовом зале.<br>Снятие игрушек, уборка холла, актового зала | 10-11 | декабрь           | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители  |
| Тематическая новогодняя дискотека                                                                                                                                                                                       | 10-11 | декабрь           | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители  |
| «Страницы истории»<br>«Защищая Отечество»<br>Неделя Памяти жертв Холокоста                                                                                                                                              | 10-11 | январь            | Классные руководители<br>Учителя истории              |
| «Защищая Отечество»<br>«Страницы истории»<br>День полного снятия блокады Ленинграда.                                                                                                                                    | 10-11 | январь            | Классные руководители<br>Учителя истории              |
| Международный день дарения книг                                                                                                                                                                                         | 10-11 | 14 февраля        | Классные руководители                                 |
| «Защищая Отечество»<br>День Защитников Отечества<br>Спортивные состязания                                                                                                                                               | 10-11 | февраль           | Классные руководители<br>Учителя ФК                   |
| Международный женский день (8 марта)                                                                                                                                                                                    | 10-11 | март              | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители  |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества                                                                                                                                                                       | 10-11 | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители  |
| «Страницы истории»<br>День космонавтики.                                                                                                                                                                                | 10-11 | апрель            | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители  |
| «Страницы истории»<br>День единых действий.                                                                                                                                                                             | 10-11 | апрель            | Классные руководители<br>ШСО                          |
| Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда?»<br>«Диктант Победы»                                                                                                                                                  | 9-11  | апрель            | Классные руководители<br>–участники<br>«Золотое перо» |

|                                                                                                                                                                                                                        |           |                            |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Месячник по благоустройству<br>- Уборка территории<br>- Посадка деревьев, растений                                                                                                                                     | 10-11     | апрель                     | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители                                    |
| «Защищая Отечество»<br>День Победы советского народа в<br>Великой Отечественной войне.<br>- Акция «Знамя Победы»<br>- Акция «Сады Памяти»                                                                              | 10-11     | май                        | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители                                    |
| Соревнования между школами города<br>«Навстречу рекордам»                                                                                                                                                              | 10-11     | май                        | Учителя<br>физкультуры                                                                        |
| История Приморского края, г. Находка.                                                                                                                                                                                  | 10-11     | февраль- май               | Классные<br>руководители<br>Учителя истории<br>Библиотекарь-<br>Водинова О.В.                 |
| Праздник «День детства»                                                                                                                                                                                                | 11 классы | 16 мая                     | Классные<br>руководители 11<br>классов                                                        |
| «Киноуроки в школе»                                                                                                                                                                                                    | 10-11     | В течение года             | Классные<br>руководители                                                                      |
| Церемония «Успех»                                                                                                                                                                                                      | 10 классы | май                        | Классные<br>руководители<br>Заместитель<br>директора по ВР                                    |
| Последний звонок                                                                                                                                                                                                       | 10-11     | май                        | Заместители<br>директора по УВР<br>Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители |
| Организация участия школьников в<br>олимпиадах, в том числе в <b>интернет-<br/>олимпиадах</b> по различным<br>направлениям науки и техники,<br>использование сетевых интернет-<br>ресурсов для самореализации учащихся | 10-11     | в течение<br>учебного года | Заместители<br>директора по УВР<br>Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители |
| Участие в ГТО                                                                                                                                                                                                          | 10-11     | В течение учебного<br>года | Классные<br>руководители<br>Учителя<br>физкультуры                                            |

#### Модуль «Школьный урок»

| Дела                                                                                                                                     | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|---------------|
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников<br>Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Школьный урок» |        |                                        |               |

| Модуль «Классное руководство»                                                                                                                                                                                                                  |        |                                  |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Дела                                                                                                                                                                                                                                           | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                        |
| «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год<br>Методическая помощь начинающим классным руководителям                                                                                                                         | 10-11  | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| <b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:<br>✓ Календарное планирование на четверть и на год<br>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11  | октябрь                          | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся                                                                                                                                                                                              | 10-11  | декабрь                          | Классные руководители                                |
| <b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:<br>✓ Календарное планирование на четверть и на год<br>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 10-11  | декабрь                          | Заместитель директора по ВР                          |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:<br>✓ Календарное планирование на четверть и на год<br>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий        | 10-11  | март                             | Заместитель директора по ВР                          |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий                                                                                                                                 | 10-11  | март                             | Заместитель директора по ВР                          |
| ✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.<br>✓ <b>Оформление классной документации.</b>      | 10-11  | май-июнь                         | Заместитель директора по ВР                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                         |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | май                     | Заместитель директора по ВР                          |
| <b>Тематические консультации</b> для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ □ защита прав ребенка</li> <li>✓ □ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ □ развитие коллектива класса</li> <li>✓ □ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ □ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ □ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ □ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ □ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul> | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР<br>Администрация         |
| <p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР                          |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР                          |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР                          |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10-11 | в течение учебного года | Заместители директора по УВР                         |

|                                                                                                                                                                                                          |       |                         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------|
| Мониторинги по классам и параллелям:<br>✓ Уровня воспитанности учащихся;<br>✓ Уровня правовой образованности учащихся;<br>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------|

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

|                              |       |                |                       |
|------------------------------|-------|----------------|-----------------------|
| ШСК «Бриг»                   | 10-11 | С 15.00-17.00  | Достовалова А.С.      |
| Курс «Разговоры о важном»    | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Курс «Россия- мои горизонты» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

#### Модуль «Работа с родителями»

| Дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МАОУ «СОШ № 12» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> ✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.<br>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к | 10-11  | в течение учебного года          | Заместители директора по УВР<br>Заместитель директора по ВР |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                         |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                         |                                                                                                     |
| <p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговой аттестации в режиме ЕГЭ</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul> | 10-11 | в течение учебного года | <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>                                              |
| <p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11 | в течение учебного года | <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |

|                                                             |               |                                                 |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведения детей в рамках<br>родительского всеобуча          |               |                                                 |                                                                                            |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                              |               |                                                 |                                                                                            |
| <b>Дела</b>                                                 | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное<br/>время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                                       |
| Выборы в Школьный Совета<br>обучающихся                     | 8-11          | сентябрь                                        | Председатель<br>ШСО, члены<br>ШСО из 10-11 кл.<br><br>Романова В.В.<br><br>Янгуразова А.Р. |
| Концерт ко дню учителя.<br>Фотовыставка «Спасибо, учитель!» | 10-11         | октябрь                                         | Романова В.В.<br><br>Поветкин Е.А.<br>ШСО                                                  |
| Конкурс «Мисс Осень»                                        | 10-11         | октябрь                                         | Романова В.В.<br><br>Поветкин Е.А.<br>ШСО                                                  |
| Фотопроект ко Дню Матери                                    | 5-9           | ноябрь                                          | Романова В.В.<br><br>ШСО<br><br>Классные<br>руководители                                   |
| Школьная ярмарка «Предновогоднее<br>чудо»                   | 10-11         | декабрь                                         | Романова В.В.<br><br>ШСО<br><br>Классные<br>руководители                                   |
| Соревнования по баскетболу                                  | 9-11          | январь                                          | Спортивный,<br>информационный<br>отдел ШСО                                                 |
| Видео к 80-летию полного снятия<br>блокады Ленинграда       | 10-11         | январь                                          | Романова В.В.<br>телевидение                                                               |
| Зимний субботник, посвященный Дню<br>защитника Отечества    | 10-11         | февраль                                         | ШСО                                                                                        |
| Соревнования по волейболу                                   | 9-11          | март                                            | Спортивный<br>отдел ШСО                                                                    |

|                                                                      |      |                         |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Квиз «День Космонавтики»                                             | 5-11 | апрель                  | Романова В.В.<br>ШСО                                      |
| Стендап «Открытый микрофон»                                          | 5-11 | апрель                  | Романова В.В.<br>ШСО                                      |
| Рейд по проверке учебников                                           | 5-11 | В течение учебного года | Информационный<br>отдел ШСО                               |
| Изготовление деревянных изделий<br>(стулья, кормушки для птиц и тд.) | 8-11 | В течение учебного года | Председатель<br>ШСО, Трудовой,<br>спортивный отдел<br>ШСО |

| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                          |                 |                                         |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Дела</b>                                                                                                             | <b>Классы</b>   | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                             |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»       | 10-11           | в течение учебного года                 | Классные руководители<br>учителя предметники     |
| Всероссийская акция " Урок цифры"                                                                                       | 5-9             | в течение учебного года                 | учителя информатики<br><br>Классные руководители |
| Всероссийская акция «Лифт в будущее»                                                                                    | 10-11           | в течение учебного года                 | Классные руководители                            |
| Всероссийская акция «Билет в будущее»                                                                                   | 10-11           | в течение учебного года                 | Классные руководители                            |
| Организация тематических классных часов                                                                                 | 10-11           | в течение года                          | Классные руководители                            |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»                                                              | 10-11           | в течение года                          | Классные руководители                            |
| Организация и проведение экскурсий на различные предприятия                                                             | 10-11           | в течение года                          | Классные руководители                            |
| Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах                                                                          | 10-11           | в течение учебного года                 | Классные руководители                            |
| Встреча с представителями с интересными людьми разных профессий                                                         | 10-11           | в течение учебного года                 | Классные руководители                            |
| Встреча с представителями медицинского училища                                                                          | 10-11           | в течение учебного года                 | Классные руководители                            |
| Проведение просветительских бесед, мастер-классов учениками медицинских классов: о гигиене, о первой медицинской помощи | 10 «А»<br>11»А» | в течение учебного года                 | Классные руководители                            |
| Проведение уроков, мастер- классов для учеников начальной и средней школы                                               | 10-11           | в течение учебного года                 | Классные руководители<br><br>Учителя предметники |
|                                                                                                                         |                 |                                         |                                                  |

**Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»**

| Дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социальных педагогов</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11  | август-сентябрь                  | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                     |
| <p><b>Акция «Внимание – дети!»</b><br/>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки<br/>«Правила дорожного движения»<br/>Беседы:<br/>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).<br/>Как мы знаем правила дорожного движения.<br/>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.<br/>Беседы и практические занятия:<br/>Наш безопасный путь в школу.<br/>Основные правила дорожного движения на городских улицах.<br/>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.<br/>Будь бдителен по дороге в школу.<br/>Опасные ситуации на дороге.<br/>Беседы и практические занятия:<br/>Правила дорожного движения – закон жизни.<br/>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.<br/>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p> | 10-11  | в течение года                   | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| <p><b>Декада информационно-просветительских мероприятий направленных на противодействие</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10-11  | первая неделя сентября           | Социальный педагог<br>Классные руководители                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                              |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>терроризму, экстремизму, фашизму.</b><br>Тематический урок «Понятие терроризм»<br>Классный час «Осторожно, экстремизм»                                                                                                                                                                                                                                          |       | в течение года                               |                                                                                    |
| <b>Неделя безопасности детей и подростков.</b><br>Классный час «День Интернета в России»<br>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети социуме»                                                                                                                                                                                       | 10-11 | первая неделя сентября<br><br>в течение года | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители         |
| <b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b><br><br>Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете»<br><br>Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»                                                                                                                            | 10-11 | октябрь<br><br>в течение года                | Заместитель директора по ВР<br><br>Социальный педагог<br><br>Классные руководители |
| Социально-педагогическое тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10-11 | в течение года                               | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                                             |
| Неделя толерантности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10-11 | ноябрь                                       | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители         |
| Интеллектуальная городская игра «Что? Где? Когда? – участники «Золотое перо»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9-11  | Ноябрь-декабрь                               | Классные руководители                                                              |
| Месяц правовых знаний<br><br>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»<br><br>Викторина «Твои права и обязанности»<br><br>Дискуссия «Тревожная кнопка»<br><br>Викторина «На страже порядка»<br><br>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»<br><br>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» | 10-11 | ноябрь – декабрь                             | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители         |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                          |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный день прав человека<br>(10 декабря)                                                                                                                                                                                                        | 10-11 | декабрь                  | Заместитель<br>директора по ВР<br><br>Классные<br>руководители                         |
| День Конституции Российской<br>Федерации (12 декабря)                                                                                                                                                                                                   | 10-11 | декабрь                  | Заместитель<br>директора по ВР<br><br>Классные<br>руководители                         |
| Неделя безопасного интернета<br>«Безопасность в глобальной сети»<br>Профилактическая беседа - диалог с<br>учащимися «Безопасность в интернете»<br>«Административная и уголовная<br>ответственность»<br>Тематический урок «Интернет – друг<br>или враг?» | 10-11 | февраль                  | Заместитель<br>директора по ВР<br><br>Классные<br>руководители                         |
| Интеллектуальная городская игра «Что?<br>Где? Когда?                                                                                                                                                                                                    | 11    | Ноябрь-декабрь           | Классные<br>руководители                                                               |
| Декада ЗОЖ<br>«Никотиновая зависимость»<br>(проведение классных часов с учениками<br>10 «А» класса и 11 «А»)                                                                                                                                            | 10-11 | апрель<br>В течение года | Заместитель<br>директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Учителя физической<br>культуры |
| Месячник медиации                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | апрель                   | Педагог- психолог<br><br>Классные<br>руководители                                      |
| Единый день детского телефона<br>доверия                                                                                                                                                                                                                | 10-11 | май                      | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители                             |
| Классные часы по профилактике детской<br>дорожной безопасности                                                                                                                                                                                          | 10-11 | май                      | Классные<br>руководители                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                         |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях</li> <li>✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | 10-11 | в течение учебного года | <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>                         |
| <p>Участие в мероприятиях профилактической направленности: ПДД, электротравматизм, безопасность на железной дороге</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10-11 | в течение учебного года | <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>                         |
| <p>Формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10-11 | в течение учебного года | <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Участие в мероприятиях профилактической направленности : половая неприкосновенность, гендерное воспитание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10-11 | в течение учебного года | <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>                         |
| <p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul> | 10-11 | в течение учебного года | <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> </ul>                                                                                                                                                                       | 10-11 | в течение учебного года | <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                         |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul> |               |                                         |                                                                                                |
| Программа асоциального поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10-11         | в течение учебного года                 | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                                |
| План работы Совета по профилактике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10-11         | в течение учебного года                 | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                                |
| План работы Службы медиации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11         | в течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| <b>Модуль «Волонтерство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                         |                                                                                                |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                                           |
| Акция «Чистый район на карте города»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10-11         | сентябрь, апрель                        | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                                           |
| Всемирный день защиты животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10-11         | 4 октября                               | Классные руководители                                                                          |
| Акция «Переменка здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-11         | октябрь                                 | Заместитель директора по ВР<br>Классные                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                         |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                         | руководители                                                      |
| «Защищая Отечество»<br>Акция<br>«День неизвестного солдата»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-11         | декабрь                                 | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители        |
| Творческая мастерская «Разноцветный мир» Обучающие новогодние мастер-классы.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11         | декабрь                                 | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители<br>ШСО |
| «Защищая Отечество»<br>День прорыва блокады Ленинграда.<br>Акция «Гвоздика Памяти», «Голубь Мира»<br>Акция «Письмо ветерану»                                                                                                                                                                                                                       | 10-11         | январь, апрель, май                     | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классные<br>руководители        |
| Участие в городском митинге «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-11         | 9 мая                                   | Заместитель<br>директора по ВР                                    |
| Работа по реализации волонтерства.<br>Концепции развития социального добровольчества:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в добровольческих акциях города</li> <li>✓ Проведение мероприятий с Обществом инвалидов</li> <li>✓ Оказание помощи престарелым людям</li> <li>✓ Участие в добровольчестве «Волонтеры- медики»</li> </ul> | 10-11         | в течение учебного года                 | Заместитель<br>директора по ВР                                    |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                         |                                                                   |
| <b>Дела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                              |
| Выпуск тематических видео, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.                                                                                                                                                                                                                                                             | 10-11         | в течение учебного года                 | Классные руководители                                             |
| Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10-11         | в течение учебного года                 | Классные руководители<br>Ответственный за соц.сети                |
| Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10-11         | в течение учебного года                 | Классные руководители                                             |

|                                                           |       |                |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------------------------------------------|
| Фоторепортажи со значимых событий школы                   | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 10-11 | в течение года | Классные руководители<br>Ответственный за соц.сети   |